

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Аркаулово имени Баика Айдара
муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
муниципального района
Салаватский район
Кашапов М.Ф.
« » 2024 г.



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Аркаулово
имени Баика Айдара
№2 от 02.04.2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Аркаулово
имени Баика Айдара
И.Р.Идрисова
Приказ № 170«р» от 03.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА АРКАУЛОВО ИМЕНИ БАИКА АЙДАРА
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
 - 1.9. Внутренняя система оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара за 2023 календарный год
 - 2.1. Показатели деятельности МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара по реализации основных общеобразовательных программ, подлежащей самообследованию

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Аркаулово имени Баика Айдара (МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара)
Руководитель	Идрисова ИдаРиятовна
Адрес организации	452493, Республика Башкортостан, Салаватский район с.Аркаулово, ул.Хайруллы Яруллина,58
Телефон, факс	8 (347) 77 2-53-30
Адрес электронной почты	sal_edu02@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Салаватский районный отдел образования
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 26.11.2012 г., № 1648, серия 02Л01 № 0000228 ноября 2012г, срок действия :бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.06.2013 г., № 0915,серия 02А01№ 0000567, срок действия до 2025 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара (далее - Школа) расположена в центре села Аркаулово по улице Хайруллы Яруллина. Большинство семей обучающихся проживают в селе Аркаулово: 223детей (74%), 79 (26%) – в населенных пунктах д.Бешевлярово, д.Куселярово, д.Махмутово, с.Урмантау, с.Таймеево, д.Усть – Атавка, д.Кусепеево, с.Сикияз, д.Ахуново, д.Ташаулово, д.Яубуляково.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	40
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	177
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	214
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	24

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 07.12.2022 № 569;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 07.12.2022 № 568;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха;

дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На совещаниях были рассмотрены функциональные возможности платформы. Учителя прошли курсы повышения квалификации.

МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х класса обучались по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература.	4	5
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела/мероприятия» «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями или их законными представителями» (по ФГОС-2021),

Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность», «Школьные музеи», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, встречи, диспуты, беседы.

В 2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» (по ФГОС-2021)/ тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флагов РФ и РБ и исполнением гимнов РФ и РБ, по пятницам -спуск государственных флагов РБ и РФ и исполнением гимнов РБ и РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 97%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

художественное (школьный театр «Потомки Рами»);

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП», «Футбол», «Шахматы», «Курэш»);

туристско-краеведческое (« Мы –краеведы» , «Мы потомки Салавата»);

естественно-научное («Агрокласс», «Интерактивный башкирский», «Функциональная грамотность»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

художественное (школьный театр «Потомки Рами», Вокальный кружок)

туристско-краеведческое (« Мы –краеведы» «Мы потомки Салавата»);

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП» «Футбол», «Шахматы», «Курэш»);

естественно-научное («Занимательная физика», «Интерактивный башкирский»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Потомки Рами». Разработана программа дополнительного образования Школьный театр «Потомки Рами». Руководитель школьного театра учитель начальных классов Кагарманова З.Ж.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся 1–9-х классов.

В школе действует школьный спортивный клуб «Гармония». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группы;

баскетбол – 2 группы;
общая физическая подготовка – 2 группы;
ЮИД – 1 группа;
Курэш-1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 297 обучающихся (95% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены 14 спортивных мероприятия.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах.

МОБУ СОШ с. Аркаулово имени Баика Айдара в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МР Салаватский район. Так, Школа закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

-разместила на сайте МОБУ СОШ с. Аркаулово имени Баика Айдара необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; принятия локальных актов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедр:

гуманитарных дисциплин;

естественно-научных дисциплин;

учителей начальных классов, ИЗО, технологии, музыки и физкультуры.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2023 годы в МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	412	424	415
	– начальное образование	203	192	177
	– основное образование	203	228	214
	– среднее образование	7	4	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– 1 уровень	–	3	2
	– 2 уровень	-	-	2
	– 3 уровень	–	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	4
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– за курс основного общего образования	–	3	-
	– за курс среднего общего образования	–	-	-

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 5. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся в МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара

Уровень	Уровень обученности(%)			Качество знаний (%)			Количество учащихся с одной «3»		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	100	100	100	64,8	68,4	60,16	6	3	11
5-9	99,3	99,3	97	52,5	54,34	44,44	11	6	22
10-11	100	100	100	100	85,7	75	0	1	0
Всего по школе	99,7	99,6	98,35	59,7	62,6	50,17	17	10	33

Показатель качества образования: за последнее время наблюдается снижение на уровне начального общего, основного общего,

среднего общего образования. Значительно увеличилось количество обучающихся окончивших учебный год с одной «3».

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательного процесса (социальный педагог, педагог-психолог);
- более раннее введение профильного обучения;
- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Ко лич еств о	%	Ко лич еств о	%	Ко лич еств о	%
2	29	62	100	15	52	3	10	0	0	0	0	0	0
3	41	44	100	12	29	6	15	0	0	0	0	0	0
4	37	46	100	10	27	7	19	0	0	0	0	0	0
Итого	128	50	100	37	29	16	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Ко лич еств о	%	с отме ткам и	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%

				«4» и «5»									
5	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	7	21	1	3	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	13	48	1	4	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	6	22	1	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	151	151	100	48	32	3	2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%
10	19	19	100	12	63	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	15	63	2	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 12 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 10 процента (в 2023-м было 50%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в филиалах:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Успевают	11	8	13	17	11	11	19	9	13	112
На «4» и «5»	-	6	7	8	4	7	8	5	6	25
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	-	66	50	50	40	70	40	55	50	53

знаний										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. В 2021-2022 учебным году 10 класс не был сформирован, поэтому в 2023 году выпускников не было. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара и филиалов МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара ООШ с.Таймеево, ООШ с.Урмантау, ООШ д.2-е Идельбаево

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара	97	32	3	100	38	3

филиалы МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара	84	8	3	92	40	3,5
---	----	---	---	----	----	-----

Также 47из 50выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара

Предмет	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Физика	3	100%	33%
Информатика	24	96%	46%
Биология	5	100%	100%
Обществознание	23	96%	52%
География	11	100%	64%
Родной язык	8	75%	50%

Таблица 13.Результаты ОГЭ в 9-х классах МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Качество
Русский язык	13	92%	40%
Математика	13	84 %	8 %
Обществознание	6	100 %	16 %
Родной язык	3	100%	66%
География	3	100 %	0 %
Информатика	12	100 %	8 %

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

46девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились.

Таблица № 14. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	84	111	104

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 7 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам из 20 возможных.

Не участвовали на муниципальный этап обучающиеся по следующим предметам: русский язык, физика, биология, география, право, ОБЖ, технология. Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя английского языка, физкультуры, башкирского языка и начальных классов. Нет ни одного призёра по таким предметам как литература, математика, история, обществознание, экология, экономика, химия.

Всего приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 56 учащихся. В результате участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся стал победителями и призерами.

Ученик 11 класса стал призером республиканского этапа ВОШ по английскому языку.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 15. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин в МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара, в филиалах ООШ с.Урмантау, ООШ д.2-е Идельбаево, с 8.30 в ООШ с.Таймеево..

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профе ссион альну ю ОО	Все го	Пост упил и в вузы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара	35	17	1	17	0	0	0	0	0
филиалы	11	0	1	10	0	0	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 17. Характеристика педагогических кадров

	МОБУ СОШ с.Аркаулово имени БаикаАйдра	филиалы
Общее количество работников ОУ (все работники)	40	42
Всего педагогических работников	30	21
Учителя, ведущие уроки	26	21
Учителя с высшим образованием	26	19
из них:		
с высшим педагогическим	26	19
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы	30	21

повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:		
по ФГОС	30	21
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	28	17
на высшую квалификационную категорию	22	9
на первую квалификационную категорию	6	8
на соответствие занимаемой должности	0	4

Таблица 18. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

По педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с. Аркаулово имени Баика Айдара на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Открытие музея и мемориальной доски Искандаровой Х.С.
2. Зональная научно-практическая конференция «Ты мир добыл и знаний свет понес.....», посвященная 95-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда Искандаровой Ханифы Сиражевны и Году педагога и наставника среди учащихся 8-11 классов школ и студентов образовательных профессиональных организаций северо-восточных районов Республики Башкортостан.

5. Торжественное мероприятие, посвященной Году педагога и наставника.

6. Организация экскурсий, выставки и оформление альбомов, посвященный учителям –ветеранам в школьном музее.

7. Концерт учителям-ветеранам ко Дню Учителя (5.10.2023).

8. Классные часы с приглашением учителей-ветеранов.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

объем библиотечного фонда – 11086 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 6271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7816	7816
2	Педагогическая	198	198
3	Художественная	3534	2300
4	Справочная	1083	1083
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара начал работу с 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная баскетбольная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих *задач*:

1. Получение достоверных и надежных данных о качестве подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений на уровне образовательного учреждения.
2. Получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Уменьшение количества отстающих обучающихся через индивидуализацию траектории образования с учетом дифференциации обучения.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

6. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития школы в образовательном контенте.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Результаты работы с отстающими обучающимися;
- Результаты работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Качество организации воспитания и социализации обучающихся.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ С.АРКАУЛОВО ИМЕНИ БАЙКА АЙДАРА ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

2.1. Показатели деятельности МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Байка Айдара

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	177/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	147/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	79/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	5/1,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/93%
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/8%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/86%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/61%
1.29.2	Первая	человек/%	6/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/39%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	415/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,75

2.2. Показатели деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 40/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 40/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1 /20%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0 %
1.8.2	Первая	человек/% 1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 4/80%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Содержание отчета о результатах самообследования МОБУ СОШ с.Аркаулово имени Баика Айдара рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 02.04.2024 №2), утверждено приказом директора от 03.04.2024 №170 «р».